

ПРИНЯТ  
Решением  
Педагогического совета  
Протокол № 5  
от «02» 04 2021 г.



УТВЕРЖДЕН

Директор МАОУ «Лицей №131»

Приказ № 102-0 от «02» 04 2021 г.

/ А.Б. Хабибуллина

**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани**  
**за 2020 год**

Казань, 2021

## Оглавление

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности .....	6
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
V. Оценка кадрового обеспечения.....	19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	20
VII. Оценка материально-технической базы .....	21
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	21
Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани, подлежащей самообследованию .....	22

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №131» Вахитовского района г.Казани
Руководитель	Хабибуллина Альфия Блигвардовна
Адрес организации	420012, г.Казань, ул. Бутлерова, д.54
Телефон, факс	8432367520
Адрес электронной почты	Lic.131@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование город Казань
Дата создания	22.марта 1961 год
Лицензия	№8824 от 12.10.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№2969 от 22.05.2015

Основным видом деятельности Лицея является ОКВЭД 85.14- Образование среднее общее; 85.13. Образование основное общее.

Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования 85.41- Дополнительное образование детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- действует от имени Лицея, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li><li>- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Лицея;</li><li>- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li><li>- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график</li></ul>

	<p>контрольных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</li> <li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</li> <li>- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников Лицея и обучающихся;</li> <li>- утверждает локальные акты Лицея;</li> <li>- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;</li> <li>- осуществляет прием обучающихся в Лицей;</li> <li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Лицея в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</li> <li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</li> <li>- отвечает за выполнение договора о закреплении за Лицеем имущества на праве оперативного управления;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Лицеом и учредителя.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регламентирующие учебный процесс</li> <li>2) регламентирующие методическую работу</li> <li>3) регламентирующие вопросы организации воспитательной работы.</li> </ol> </li> <li>- разрабатывает программу развития Лицея;</li> <li>- принимает годовой план работы Лицея и учебный план;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы Лицея;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и</li> </ul>

	<p>образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- принимает решение об исключении обучающегося из Лицея в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</li> <li>- принимает решение о поощрении обучающихся;</li> <li>- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Лицее и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Лицеем, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
<p>Общее собрание (конференция) работников Лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Лицея;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регламентирующие трудовые отношения с работниками Лицея;</li> <li>2) регламентирующие деятельность органов самоуправления;</li> <li>3) регламентирующие административную деятельность;</li> <li>4) организационно-распорядительного характера.</li> </ol> </li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет Лицея рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав Лицея;</li> <li>- предложения учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения учредителя или директора Лицея о реорганизации Лицея или о его ликвидации;</li> <li>- предложения учредителя или директора Лицея об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения директора Лицея об участии Лицея в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении</li> </ul>

денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;
- по представлению директора Лицея проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Лицея;
- предложения директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Лицей в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Лицея о совершении крупных сделок;
- предложения директора Лицея о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- МО учителей математики
- МО учителей родного(татарского) языка
- МО учителей русского языка и литературы, искусства
- МО учителей физики
- МО учителей информатики и технологии
- МО учителей физкультуры и ОБЖ
- МО учителей химии, биологии, географии
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей истории и обществознания
- МО классных руководителей

### **Организации учебного процесса в 2020г.**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2020/21 учебном году Лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Казани о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ 7–9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

#### **Воспитательная работа**

- В 2020 году Лицей провел следующие традиционные мероприятия с учащимися:
- Творческие концерты;
  - Мероприятия, посвященные 100-летию ТАССР;
  - День лицеиста (январь 2020);
  - Благотворительные ярмарки (осенняя, весенняя);
  - Сборы макулатуры (4 раза в год);
  - Фестиваль англо-американских хитов (08.02.2020);
  - Традиционные праздничные концерты ко Дню учителя, Дню пожилых людей, к 8 марта, ко Дню Победы;
  - Осенний праздник «Дары осени» (29.09.2020);
  - Шахматный турнир;
  - Участие в акции «Дети - детям» - сбор канцелярских подарков детям-инвалидам и посещение Специальной Коррекционной школы №76 для детей с ОВЗ – 10.09.2020;
  - Создание клумбы на пришкольной территории – «Аллея добра» - апрель, май 2020 г.;
  - Участие во Всероссийской акции «10 дней до Победы» - 30.04. – 09.05.2020 г.
  - Новогодний конкурс на лучший символ года «Лучший бычок-2021» (декабрь 2020 г.)

Помимо традиционных мероприятий для учащихся лицея были организованы встречи с врачами-специалистами (врач-нарколог, гинеколог), с представителями

Департамента питания и продовольствия, с представителями правоохранительных органов (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД), представителями МЧС. В рамках мероприятий, приуроченных Году Памяти и славы в РТ, учащиеся стали активными участниками акции «Звезда Победы!». 28 января в лицее состоялась встреча учащихся с ветеранами КФУ. Гостями лицея были Телешев Валерий Федорович и Ионенко Сергей Иванович, который также является выпускником лицея. В рамках этой встречи ребятам рассказали о Казанском государственном университете в годы Великой Отечественной войны. 5 февраля 2020 года учащиеся 8А класса посетили мультимедийную экспозицию исторического парка "Россия - моя история". Ребята посетили павильон №2 "XX век: от великих потрясений к Великой Победе". 22 февраля школьный отряд Юнармии провёл квиз для учащихся 7-х классов «Память Второй Мировой Войны». Ребята отвечали на вопросы и создавали свои эмблемы на тематику ВОВ, которые впоследствии стали дизайном для обложек сувенирных блокнотов Лицея №131.

2020 год был знаменателен юбилейными датами для нашей страны и республики – 75-летие Великой Победы и 100-летие ТАССР. Поэтому много мероприятий было организовано и проведено в течение учебного года. Во время четвертой четверти, в период дистанционного обучения, ряд мероприятий был даже проведен в новом формате. Учащимися лицея был реализован творческий проект под руководством Аникеева Ильи Аркадьевича. Учащиеся подготовили блокноты с тематикой 75-летия Великой Победы. Дизайн, верстка блокнотов были выполнены самими учащимися. По инициативе лицеистов данная продукция была подарена ветеранам ВОВ и труженикам тыла, а также будет выставлена на продажу во время проведения благотворительной ярмарки. В преддверии Дня защитника Отечества 19 февраля в лицее прошло мероприятие, приуроченное ко Дню рождения поэта-героя Мусы Джалиля. Участниками мероприятия стали учащиеся 7-10 классов. Безусловно, основные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы прошли в апреле-мае 2020 года. Стоит отметить, что все мероприятия 4 четверти были организованы в новом формате, который был новым и для учащихся, и для педагогов. Тем не менее, благодаря дистанционному формату многие учащиеся раскрылись с новой стороны, и данные мероприятия способствовали сплочению коллектива. 28 апреля, в рамках Года Памяти и Славы в лицее стартовала АКЦИЯ «10 дней до Победы»! Ежедневно учащиеся лицея принимали активное участие в мероприятиях акции. В связи с переходом на дистанционное обучение все новости освещались на сайте лицея, а также в социальных сетях (группа «Импульс» ВКонтакте, группа luseum131 в Инстаграм). Эта масштабная акция началась с презентации календаря на 2020 год с информацией о важных событиях и сражениях Великой Отечественной войны. Этот проект был создан учащимися лицея под руководством Аникеева Ильи Аркадьевича. В рамках акции ребята исполняли песни военных лет, читали стихотворения о войне, писали письма солдатам, рисовали рисунки и открытки, создавали букеты для ветеранов и т.п. Акция завершилась онлайн-шествием «Бессмертный полк в лицах», в котором приняли участие и учащиеся, и педагоги, и родители.

Большое количество мероприятий было посвящено второй важной дате 2020 года – 100-летию ТАССР. В каждом классном кабинете учащимися лицея были созданы стенды, где отражалась информация об истории ТАССР в период 1945-1970 годов (литература, искусство, наука, промышленность, города ТАССР). В рамках плана мероприятий, приуроченных к празднованию 100-летия ТАССР, в лицее прошло мероприятие, посвященное жизни и творчеству Назиба Жиганова. Учащиеся посмотрели



документальный фильм о татарском композиторе, произведения которого способствовали развитию оперы, балета, симфонических жанров в татарской музыке. В феврале учащиеся 7А класса посетили музей истории Татарской слободы. Учащиеся познакомились с историей возникновения Старо-татарской слободы Казани, узнали об обычаях и традициях татарского народа. Учащимся лица был выпущен пятый выпуск журнала «Такая разная история», посвященный 100-летию ТАССР.

Несмотря на новые условия организации образовательного процесса, многие внеклассные мероприятия перешли на новый формат, но традиционные лицейские мероприятия были организованы с соблюдением всех профилактических мер. За 2020 год учащимися лица было собрано более 8 т макулатуры (январь, май, август, ноябрь). 5 сентября на территории школьного двора состоялась благотворительная ярмарка. Вырученные средства были переданы семье Багаутдинова Эрнеста (11Г), который, к сожалению, не смог победить страшное онкологическое заболевание. По традиции в сентябре был организован сбор канцелярских товаров для детей-инвалидов. Собранные средства были переданы воспитанникам ГБОУ «Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья». Активисты лица во главе с педагогом-организатором Беляковым А.Р. посетили школу №76 с благотворительным концертом. В октябре в лицее был проведен праздник «Дары осени», где каждый класс порадовал своими осенними фантазиями. В декабре для учащихся был организован конкурс «Лучший символ года-2021». Учащиеся представили работы ручной работы – бычков, сделанных из бумаги, ткани, пластика, природных материалов и т.д.

К сожалению, в 2020 году не состоялся весенний концерт «Музыкальная гостиная», но праздник «Последний звонок-2020» прошел в онлайн-формате и запомнился не только выпускникам 2020 года, но и всему педагогическому коллективу.

Многие воспитательные мероприятия, безусловно, были проведены с помощью родителей учащихся. Одним из главных и актуальных направлений деятельности лица на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. Результат совместной деятельности учителя и родителя может быть успешным тогда, когда они станут союзниками. В течение 2020 года родители учащихся были вовлечены в учебно-воспитательный процесс с помощью следующих форм деятельности:

- Творческие выставки и благотворительные ярмарки; (Благотворительная ярмарка – 05.09.2020 г.; праздник «Дары осени»; Новогодний конкурс на Лучший символ года своими руками; акция «10 дней до Победы!»)

- традиционные походы лица (праздник «Золотая осень» - сентябрь, лыжный поход);

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- проведение ежегодных родительских дней – день открытых дверей в лицее;

- помощь в организации и проведении внеклассных дел/экскурсий и совместных поездок с учащимися;

- шефская помощь (создание клумбы на пришкольной территории – «Аллея добра»)

- концерты для родителей учащихся (концерт ко Дню матери, Последний звонок, Новогодние праздники и т.п.)

- участие в акциях (всероссийская акция «Бессмертный полк», акция «Ветеран живет рядом», акция «Сохраним дерево, соберем макулатуру» - 4 раза в год; акция «Билет

ветерану»; акция «Дети - детям» - сбор подарков детям-инвалидам и поездка в коррекционную школу)

- помощь в выпуске газеты лицея «Импульс» (Редакция газеты ведет тесную связь и с родителями учащихся – регулярно можно увидеть статьи, написанные родителями, поздравления и интересные факты от них. Благодаря инициативе Петровой Е.А. работает онлайн-приложение газеты «Импульс» в социальных сетях («ВКонтакте» и Instagram). Самые свежие новости, поздравления, статьи учащихся и голосование на ту или иную тему можно увидеть ежедневно в социальных сетях.)

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Название кружка	Название программы	Направление	Классы
1	Музейное дело	Музейное дело	Туристско-краеведческое	10-11 классы
2	Хоровая студия лицея	Вокально-хоровое пение	Художественно-эстетическое	7-11 классы
3	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Программа интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»	интеллектуальное	7-11 классы
4	Подготовка к олимпиадам по химии	Подготовка к олимпиадам по химии	Естественно-научное	8-11 классы
5	Курс химии повышенной сложности	Курс химии повышенной сложности	Естественно-научное	9-11 классы
6	Олимпиадный математический кружок	Олимпиадный математический кружок	Естественно-научное	7-9 классы
7	Дополнительные главы математики	Дополнительные главы математики	Естественно-научное	11 классы
8	Секция волейбола	Секция волейбола	спортивное	8-11 классы
9	Решение олимпиадных задач по физике	Решение олимпиадных задач по физике	Естественно-научное	8-10 классы

10	Подготовка к экспериментальному туру олимпиад по физике	Подготовка к экспериментальному туру олимпиад по физике	Естественно-научное	9 класс
11	Решение задач по физике повышенной сложности	Решение задач по физике повышенной сложности	Естественно-научное	11 класс
12	Решение олимпиадных задач по физике	Решение олимпиадных задач по физике	Естественно-научное	7 классы
13	Углубленное изучение курса химии	Углубленное изучение курса химии	Естественно-научное	8-11 классы
14	Решение олимпиадных задач по физике	Решение олимпиадных задач по физике	Естественно-научное	7 классы
15	Юные инспектора движения	Юные инспектора движения	Социально-педагогическое	7 классы
16	Газета лица «Импульс»	Газета лица «Импульс»	Социально-педагогическое	7-9 классы
17	Дополнительные главы математики	Дополнительные главы математики	Естественно-научное	11 класс
18	Дополнительные главы математики	Дополнительные главы математики	Естественно-научное	11 класс
19	Дополнительные вступительные испытания по математике	Дополнительные вступительные испытания по математике	Естественно-научное	11 класс
20	Перечневые олимпиады по математике	Перечневые олимпиады по математике	Естественно-научное	10-11 классы
21	Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Решение сложных задач.	Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Решение сложных задач	Техническое	11 класс
22	Информационные технологии в обучении	Информационные технологии в обучении	Техническое	9 класс

23	В мире обществознания	В мире обществознания	Социально-педагогическое	11 класс
24	Кружок по экономике	Экономика	Социально-педагогическое	9-11 классы
25	Подготовка к олимпиадам по математике	Подготовка к олимпиадам по математике	Естественно-научное	8 классы
26	Подготовка к олимпиадам по математике	Подготовка к олимпиадам по математике	Естественно-научное	9 класс
27	Математический кружок	Математический кружок	Естественно-научное	7 классы
28	Орден Геродота	Кружок по подготовке к олимпиадам по истории «Орден Геродота»	Социально-педагогическое	8 класс

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Год	В лицее	Вне лицея
2018	578	555
2019	554	560
2020	541	573

**Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**

**Всероссийская олимпиада школьников**

Система подготовки участников олимпиад в лицее построена следующим образом:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Количество призовых мест на школьном и муниципальном этапе

Предметы	Кол-во призовых мест на школьном этапе	Кол-во призовых мест на муниципальном этапе
Английский язык	62	12
Астрономия	2	2
Биология	36	17
География	27	8
Геология	0	0
Информатика	23	11
Искусство (МХК)	8	3
Испанский язык	2	1
История	11	5
История Татарстана и татарского народа	0	0
Итальянский язык	1	1
Китайский язык	0	0
Литература	35	12
Математика	157	76
Немецкий язык	9	6
ОБЖ	12	1
Обществознание	38	11
Право	8	1
Русский язык	57	21
Татарская литература	1	0
Татарский язык	15	5
Технология	0	0
Физика	100	35
Физическая культура	4	1
Французский язык	0	0
Химия	45	26
Экология	4	4
Экономика	14	5
<b>ИТОГО</b>		<b>264</b>

Количество призовых мест на муниципальном этапе в Вахитовском района за три года

Предметы	Кол-во призовых мест на муниципальном этапе 2017-2018	Кол-во призовых мест на муниципальном этапе 2018-2019	Кол-во призовых мест на муниципальном этапе 2019-2020
Английский	16	17	12
Астрономия	2	2	2
Биология	5	13	17
География	6	1	8
Информатика	21	19	11

Испанский	0	1	1
История	4	4	5
История Татарстана	2	1	0
Итальянский	1	1	1
Китайский	1	0	0
Литература	5	13	12
Математика	73	58	76
МХК	3	3	3
Немецкий	3	7	6
ОБЖ	0	0	1
Обществознание	5	6	11
Право	0	0	1
Русский язык	3	7	21
Татарский язык	4	5	5
Технология	0	0	0
Физика	49	69	35
Физ-ра	0	0	1
Химия	35	29	26
Экология	5	6	4
Экономика	2	3	5
<b>ИТОГО</b>	<b>245</b>	<b>265</b>	<b>264</b>

Количество победителей и призеров республиканского, регионального этапа республиканской, всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч.г

Предмет	Регион		Республика		Итог
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	
Английский язык	2	2		3	7
Астрономия				1	1
Биология		1			1
Информатика	3	4		2	9
История	1				1
Литература				1	1
Математика 9-11	7	16		7	30
МХК		1			1
Общество	1	1			2
Право		1			1
Русский	2	6		2	10
Физика	3	5	1	5	14
Химия	9	8		2	19
Экология	1	1			2
Экономика	3	5			8

Математика 7			1	16	17
Немецкий язык	2	2		2	6
Итальянский язык	1				1
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>131</b>

Количество призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч.г.

Предмет	Призеры
Математика	4
Русский язык	1
Химия	3
Информатика	1
Экономика	4
Английский язык	2
Физика	1
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>

#### Сравнительный анализ количества призовых мест за 8 лет

Уровень	2013 –							
Муниципальный								
Региональный								
Всероссийский								
Международные олимпиады								

В 2019-2020 учебном году возросло количество призовых мест наших учащихся на Всероссийской олимпиаде школьников; большинство призовых мест на уровне Республики и России, учащиеся занимают по физике, химии, математике, экономике.

#### Участие учащихся в творческих и интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах

Учащиеся лица активно принимают участие в мероприятиях, позволяющих проявить себя на уровне образовательных учреждений района, города, республики. России.

#### Победители и призеры олимпиад из перечня Министерства Просвещения

№	Наименование мероприятия	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	7		
2.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание — финансист!»			1
3.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	6	6	

4.	Интернет-олимпиада школьников по физике	2		
5.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»		1	
6.	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»		4	
7.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций		1	
8.	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»		8	4
9.	Олимпиада школьников "Надежда энергетики"			2
10.	Олимпиада школьников "Физтех"	3	14	
11.	Олимпиада школьников "Шаг в будущее"		1	1
12.	Олимпиада школьников по программированию "ТехноКубок"	1		
13.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	5		
14.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	2		
15.	Олимпиада Юношеской математической школы		1	
16.	Открытая олимпиада школьников по программированию	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>8</b>

Победители и призеры мероприятий различных уровней (городской, республиканский, всероссийский)

№	Наименование мероприятия	городской	республиканский	всероссийский
1.	Городская НПК «Дни науки»	34		
2.	Поволжская НПК имени Н.И. Лобачевского			5
3.	Поволжская экологическая конференция им. Терентьева		1	
4.	Межрегиональные предметные олимпиады К(П)ФУ		7	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

В 2019-2020 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы



№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	695	688	688	705	694
	– основная школа	420	424	411	417	416
	– средняя школа	275	264	277	285	278
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	8	15	6	
5	Окончили школу с медалью "За особые успехи в учении" РФ:	11	14	11	11	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся, которые окончили школу с аттестатом особого образца, сократилось почти в два раза, число медалистов стабильно больше десяти.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

7	120	120	100	76	63,33	2	1,67	0	0,00	0	0	0	0,00
8	150	149	99,3	77	51,33	4	2,67	1	0,67	0	0	1	0,67
9	147	147	100	69	46,94	6	4,08	0	0,00	0	0	0	0,00
<b>Итого</b>	<b>417</b>	<b>416</b>	<b>99,8</b>	<b>222</b>	<b>53,24</b>	<b>12</b>	<b>2,88</b>	<b>1</b>	<b>0,24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,24</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился: с 99,03% до 99,8%. Количество окончивших год с «5» с 8 человек увеличилось до 12. Количество не успевающих обучающихся сократилось с 4 до 1.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	142	142	100	66	46,48	12	8,45	0	0,00	0	0	0	0,00
11	143	143	100	102	71,33	12	8,39	0	0,00	0	0	0	0,00
<b>Итого</b>	<b>285</b>	<b>285</b>	<b>100</b>	<b>168</b>	<b>58,95</b>	<b>24</b>	<b>8,42</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году сохранилось на уровне 100%. Увеличился на 17,07 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41,88%), процент, окончивших на «5» увеличился с 6,14% (17 обучающихся) в 2019г. до 8,42% (24 обучающихся) в 2020г.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Каждый урок начинался в соответствии с основным расписанием, время перемен было увеличено. В соответствии с СанПиН часть урока велась в режиме онлайн, использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа «Открытая школа», активно применялись гугл-формы. Вторая часть урока была отведена на самостоятельную практическую работу.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о небольшом увеличении результативности образовательной деятельности в лицее.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

#### Сравнительный анализ баллов ЕГЭ за последние три года

Предмет	Учебный год		
	2017-2018		2019-2020
Русский язык	(по РТ 74,12)	(по РТ 74,22)	(по РТ 74,67)
Математика (профиль)	(по РТ 57,73)	(по РТ 63,95)	(по РТ 59,5)
Физика	(по РТ 57,1)	(по РТ 60,31)	(по РТ 60,03)
Химия	(по РТ 63,3)	(по РТ 64,95)	(по РТ 59,16)
Информатика	(по РТ 66,36)	(по РТ 69,61)	(по РТ 66,61)
Биология	(по РТ 57,62)	(по РТ 58,55)	(по РТ 56,13)
Обществознание	74,91 (по РТ 61,96)	76,28 (по РТ 61,23)	78,9 (по РТ 63,41)
История	75,83 (по РТ 58,39)	66,50 (по РТ 59,3)	68,2 (по РТ 64,09)
Английский язык	86,61 (по РТ 76,69)	87,17 (по РТ 80,4)	86,5 (по РТ 76,66)
Литература	74 (по РТ 62,39)	77,8 (по РТ 71,35)	82,2 (по РТ 69,89)
География	92 (по РТ 64,34)	68,0 (по РТ 65,1)	-
Немецкий язык	89 (по РТ 72,21)	91,0 (по РТ 80,11)	-

**Количество 100 балльников за последние три года**

Учебные предметы	2018	2019	2020
Русский язык	3	-	2
Математика	2	5	3
Физика	2	3	1
Химия	1	1	-
Информатика	2	6	7
Биология	-	-	1
Литература	-	-	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

**Поступление выпускников в 2020г.**

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

<b>Поступили в ВУЗы</b>	
-------------------------	--

Кол-во выпускников	РТ	Москва	Санкт-Петербург	Другое
144	65	59	16	4

В 2020 году результаты ЕГЭ по русскому языку, биологии, физике, обществознанию, литературе высокие; следует отметить понижение среднего балла математике (профиль) и химии.

Для качественной подготовки выпускников к ГИА была составлена «Дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения ГИА в форме ЕГЭ». Из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции, сроки проведения ЕГЭ были перенесены на июль. Учителя-предметники занимались по особому графику, проводили онлайн-консультации. Были проведены пробные тренировочные работы, как основных экзаменов, так и экзаменов по выбору. Применялись тренировочные работы в системе СтатГрад и по всем учебным предметам проводились онлайн-тестирования на сайте <https://events.maximuntest.ru/probik>. Анализ работ обсуждался на заседаниях методических объединений и на видео-уроках.

#### ОГЭ 2020 года

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в 2020 году ОГЭ не проводилось. По результатам диагностического тестирования 10 классов, проведенного в формате ОГЭ в ноябре-декабре 2020 года, обучающиеся лица показали следующие результаты:

Предмет	Количество участников					Качество	Успеваемость
Русский язык	133	47	70	16	0	8	
Математика	131	110	21	0			

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за предыдущие три года

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	Количество выпускников	Качество	Количество выпускников	Количество выпускников	Количество выпускников	Качество
Русский язык	143	100%	157	99,36%	146	99%
Математика	143	100%	156	100%	146	100%
Физика	143	99%	157	98,08%	146	99%
Химия	28	100%	38	100%	30	100%
Информатика	65	100%	68	100%	70	100%

<b>Биология</b>	-	-	3	100%	5	100%
<b>История</b>	-	-	2	100%	1	0%
<b>Английский язык</b>	31	100%	30	96,5%	29	100%
<b>Немецкий язык</b>	1	100%	2	100%	1	100%
<b>Обществознание</b>	17	100%	10	80%	9	100%

### **ВПР 2020**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Лицей №131» руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 8 классах.

Целью проведения было выявить уровень подготовки и определение качества образования обучающихся 8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. После проведения ВПР проанализированы ошибки по предметам и построена траектория их устранения, выводы и рекомендации отражены в аналитической справке.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Лицее работают педагогических работников 61, из них 54 присвоена квалификационная категория. В 2020 году аттестацию прошли аттестацию 6 учителей из них 5 – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую. Все учителя подтвердили свою категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что более 70% педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, 75% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. После были проведены мастер-классы с учителями для ознакомления с существующими платными и бесплатными электронными образовательными платформами. Была откорректирована рабочая программа с сохранением перечня планируемых образовательных результатов.

При проведении занятий в режиме on-line использовали облачную платформу для проведения онлайн видеоконференций и видео вебинаров в формате высокой четкости Zoom, учителя информатики лицея использовали Discord, также в дистанционном обучении для контакта с учениками использовали WhatsApp, одну из самых популярных программ для общих чатов, где происходил обмен документами, фото, видео, а также быстрое консультирование по различным вопросам. Для контакта с учениками учителя также использовали ВКонтакте, персональные сайты, электронную почту, которая служила для пересылки и получения заданий, сообщений. Ученики для просмотра уроков по технологии и информатики использовали YouTube, где учителя информатики создали персональные YouTube каналы и размещали видео уроков. Для оценивания использовались возможности онлайн платформ онлайн-школа Фоксфорд, Google формы и др., выставлялись оценки по итогам опроса в режиме видеоконференций или на основании заранее оговоренных критериев оценивания.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объем библиотечного фонда – 19640

– книгообеспеченность – 100%

– обращаемость – 0,27

– объем учебного фонда – 11310

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11310	10518
2	Педагогическая	50	0
3	Художественная	8330	1139
4	Справочная	300	227
5	Языковедение, литературоведение	98	0
6	Естественно-научная	200	58
7	Техническая	108	42
8	Общественно-политическая	50	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы – Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В период проведения дистанционных занятий, учащиеся не использовали библиотечные электронные ресурсы, так как они представлены в старом формате (диски). Электронных версий учебников в библиотеке нет, фонд дополнительной литературы не оцифрован.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадки для игр на территории Лицея.

Ситуация с обеспеченностью педагогов техникой, в период дистанционных занятий, не была критичная 84% учителей имели техническую возможность работать на

образовательных платформах, при этом более 50% учителей использовали школьные компьютеры или ноутбуки для проведения занятий. Сложность возникла у учителей математики при объяснении материала (необходимость доски), для этого им были предоставлены маркерные доски и документ-камеры. Для организации комбинированного обучения были приобретены Web- камеры (25 штук). По проведенному опросу педагогов технических средств достаточно.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28 сентября 2019г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Лицея выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 2% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99%.



**Результаты анализа показателей  
деятельности МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани,  
подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>694</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>0</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>416</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>278</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	<b>426/60,68%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>4,23</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>4,84</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	<b>0/0%</b>

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>6/4,08%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>11/7,69%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<b>535/77%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>420/60%</b>
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	<b>131/18%</b>
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	<b>16/2%</b>
1.19.3	Международного уровня	человек/%	<b>6/0,8%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	<b>416/100%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>278/100%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0%</b>

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>61</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>61/100%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>61/100%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>0/0%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>0/0%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>54</b>
1.29.1	Высшая	человек/%	<b>34</b>
1.29.2	Первая	человек/%	<b>20</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	<b>9/14%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>11/18%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>6/9%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>21/34%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>25/41%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	<b>61/100%</b>

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,3</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<b>17</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<b>694/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	<b>2,8 км</b>

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.